

Ростовская область, Верхнедонской район, хутор Быковский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнедонского района  
Верхнебыковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Верхнебыковской ООШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ №\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.А. Суярова

М.П.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»  
Основного общего образования 5-9 классов  
Количество часов 34

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» разработана в соответствии с требованиями:

*Цель курса:* развивать познавательные способности обучающихся с умеренной умственной отсталостью на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, подготовка самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

*Основные задачи:*

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся.
- организовать работу по профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и медицинскими показаниями.

*Общая характеристика программы внеурочной деятельности*

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах (вариант 2) включает в себя знакомство обучающихся с многообразием профессий, на профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и интеллектуальными нарушениями (ИН).

В ходе сюжетно-ролевых игр, игровых ситуаций перед обучающимися раскрывается широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие игры направлены на развитие внимания, зрительных анализаторов и моторики. Через игру дети пополняют и расширяют словарный запас, развивают речь.

Во время проведения занятий используются следующие *методы*:

- практические;
- игровые;
- наглядные;
- словесные.

Программа проектной внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, развитие организационные и коммуникативные компетенции;

создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками учебного процесса. Поведение занятий с обучающимися на разные темы расширяют кругозор и представляют широкий диапазон для развития личности ребенка. Большое внимание уделяется развитию познавательных процессов, в частности внимания, а также развитию мышления, воображения.

*Место программы внеурочной деятельности в учебном плане*

Внеурочная проектная деятельность «Россия – мои горизонты» представлена в части внеурочной деятельности учебного плана 6-9 классов. На освоение

курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

## **2. Содержание программы**

### **6 класс**

*Введение в мир профессий.* Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Профессии, которые нас окружают. Беседа «Самая хорошая профессия». Профессии моих родителей.

*Профессии сотрудников школы.* Профессия «Учитель». Профессии: «психолог», «социальный педагог». Профессия «библиотекарь». Профессия «Повар» Экскурсия в школьную столовую.

*Профессии сферы услуг.* Профессия «Продавец». Игра «Магазин». Профессия «Портной». Профессия «Сантехник». Профессия «Парикмахер». Приложение «Прически». Профессия «Водитель». Ролевая игра «Мы - пассажиры». Профессии работников почты: оператор, почтальон.

Профессия «Грузчик». Профессия «Дворник». Профессия «Охранник»

*Профессии сотрудников больницы.* Профессия «Врач». Профессия «Медсестра». Профессия «Санитарка».

*Юридические профессии.* Профессия «Полицейский». Профессия «Судья».

*Творческие профессии.* Профессия «Художник». Профессии «Фотограф»

Профессия «Журналист». Игра «Интервью с одноклассниками»

*Строительные профессии.* Профессия «Строитель». Проект «Строим дом»

Профессия «Инженер»

*Все профессии нужны, все профессии важны.* Кем я хочу стать? Викторина «Мир профессий?». Мир интересных профессий. Пословицы и поговорки о труде. Все профессии нужны, все профессии важны.

### **7 класс**

*Введение в мир профессий.* Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Профессии, которые нас окружают. Беседа «Самая хорошая профессия». Профессии моих родителей.

*Профессии сотрудников школы.* Профессия «Учитель». Профессии: «психолог», «социальный педагог». Профессия «библиотекарь». Профессия «Повар» Экскурсия в школьную столовую.

*Профессии сферы услуг.* Профессия «Продавец». Игра «Магазин». Профессия «Портной». Профессия «Сантехник». Профессия «Парикмахер». Приложение «Прически». Профессия «Водитель». Ролевая игра «Мы - пассажиры». Профессии работников почты: оператор, почтальон.

Профессия «Грузчик». Профессия «Дворник». Профессия «Охранник»

*Профессии сотрудников больницы.* Профессия «Врач». Профессия «Медсестра». Профессия «Санитарка».

*Профессии экстренных служб.* Профессия «Пожарный». Профессия «Полицейский». Профессия «Врач скорой помощи». Работники «Аварийной газовой службы»

*Мир интересных профессий.* Профессия «Летчик». Профессия «Космонавт». Профессия «Художник». Профессия «Журналист». Игра «Интервью с одноклассниками»

*Все профессии нужны, все профессии важны.* Кем я хочу стать? Викторина «Мир профессий?». Мир интересных профессий. Пословицы и поговорки о труде. Все профессии нужны, все профессии важны.

### **8 класс**

*Введение в мир профессий.* Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Профессии, которые нас окружают. Беседа «Самая хорошая профессия». Профессии моих родителей.

*Профессии сотрудников школы.* Профессия «Учитель». Профессии: «психолог», «социальный педагог». Профессия «библиотекарь». Профессия «Повар» Экскурсия в школьную столовую.

*Профессии сферы услуг.* Профессия «Продавец». Игра «Магазин». Профессия «Портной». Профессия «Сантехник». Профессия «Парикмахер». Приложение «Прически». Профессия «Водитель». Ролевая игра «Мы - пассажиры». Профессии работников почты: оператор, почтальон. Профессия «Грузчик». Профессия «Дворник». Профессия «Охранник». Профессия «Горничная».

*Профессии сотрудников больницы.* Профессия «Врач». Профессии «Медсестра», «Санитарка».

*Профессии экстренных служб.* Профессия «Пожарный». Профессия «Полицейский». Профессия «Врач скорой помощи». Работники «Аварийной газовой службы»

*Мир интересных профессий.* Профессия «Летчик». Профессия «Космонавт».

Проектная деятельность «Азбука профессий»

Все профессии нужны, все профессии важны. Кем я хочу стать? Игра «Угадай профессию». Все профессии нужны, все профессии важны

### **9 класс**

*Введение в мир профессий.* Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Профессии, которые нас окружают. Беседа «Самая хорошая профессия». Профессии моих родителей.

*Профессии сотрудников школы.* Профессия «Учитель». Профессии: «психолог», «социальный педагог». Профессия «библиотекарь». Профессия «Повар» Экскурсия в школьную столовую.

*Профессии сферы услуг.* Профессия «Продавец». Игра «Магазин». Профессия «Портной». Профессия «Сантехник». Профессия «Парикмахер». Приложение «Прически». Профессия «Водитель». Ролевая игра «Мы - пассажиры». Профессии работников почты: оператор, почтальон.

Профессия «Грузчик». Профессия «Дворник». Профессия «Охранник». Профессия «Горничная».

*Профессии сотрудников больницы.* Профессия «Врач». Профессии «Медсестра», «Санитарка».

*Профессии экстренных служб.* Профессия «Пожарный». Профессия «Полицейский». Профессия «Врач скорой помощи». Работники «Аварийной газовой службы»

*Мир интересных профессий.* Профессия «Летчик». Профессия «Космонавт».

Проектная деятельность «Азбука профессий»

*Кем я хочу стать? Кем я хочу стать? Моя будущая профессия. Игра «Угадай профессию».*

### **3. Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- формирование представлений о труде, о мире профессий, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- воспитание навыков трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в классе.

*Предметные результаты* освоения курса внеурочной деятельности определяют два уровня: минимальный и достаточный.

***Минимальный уровень:***

- иметь представление о наиболее известных профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам (с помощью учителя);
- составлять личный профессиональный план (с помощью учителя).

***Достаточный уровень:***

- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план.