

Ростовская область, Верхнедонской район, хутор Быковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхнебыковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхнебыковской ООШ

Приказ от _____ № _____

_____ Н.А. Суярова

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Русский язык»

Основного общего образования 7 класс

Количество часов 34

Учитель Гребенникова Любовь Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса "Русский язык" в 7 классе разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования Государственный компонент образовательного стандарта предполагает получение учащимися разной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

Известно, что усвоение школьниками программного материала по русскому языку в 7 классе вызывает наибольшие трудности. Школьникам трудна орфография причастий, деепричастий, наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц и т.д. Программа элективного курса "Русский язык" призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа элективного курса "Русский язык" актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный предмет ставит перед собой следующие цели:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы.

Данный предмет ставит перед собой следующие задачи:

- овладеть основными нормами русского литературного языка;
- создать прочную базу орфографических навыков;
- формировать языковую и лингвистическую компетенции;

- совершенствовать общеучебные умения: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать ассоциативное мышление учащихся.

Сведения об учебной программе, взятой за основу

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной

.

Содержание элективного курса.

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-). Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов. Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

Правописание приставок. Классификация приставок.

Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Приставки с традиционным написанием. Приставки с позиционным

написанием. Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.
Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи). Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

Понятие об окончании

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов.

Заключение

Повторение и систематизация изученного в 7 классе. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание приставок. Классификация приставок. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов. Понятие об окончании. Правописание окончаний.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета элективного курса "Русский язык" **ученик научится:**

- орфографическим нормам написания;
- нормам употребления слитных, отдельных и дефисных написаний, которые регулируются правилами и соответствующим орфографическим минимумом;
- опознавать орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки.

Получит возможность научиться:

- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- видеть историческую основу современной орфограммы;
- использовать различные формы и приемы работы с упражнениями по аналогии; выполнять исследования;

- использовать разные каналы поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет), и др.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Дата
	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах	3	
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.		06.09
2	Смыслообразующие морфемы.		13.09
3	Формообразующие морфемы.		20.09

	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем	9	
4	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.		27.09
5	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением.		04.10
6	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.		11.10
7	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).		18.10
8	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).		25.10
9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-).		08.11
10	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).		15.11
11	Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.		22.11
12	Контрольная работа на тему: «Правописание корней».		29.11
	Правописание приставок. Классификация приставок	8	

13	Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок.		06.12
14	Приставки с традиционным написанием.		13.12
15	Приставки с позиционным написанием.		20.12
16	Правописание приставок пре, при-.		27.12
17	Правописание приставок раз/с-, роз/с-.		10.01
18	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.		17.01
19	Правописание Ы и И после приставок.		24.01
20	Контрольная работа на тему: «Правописание приставок».		31.01
	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов	8	
21	Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов.		07.02
22	Правописание суффиксов существительных.		14.02
23	Правописание суффиксов прилагательных.		21.02
24	Правописание суффиксов глаголов.		28.02
25	Правописание суффиксов причастий.		06.03
26	Правописание суффиксов деепричастий.		13.03
27	Правописание суффиксов наречий.		20.03

28	Контрольная работа на тему: «Правописание суффиксов».		03.04
	Понятие об окончании.	5	
29	Понятие об окончании.		10.04
30	Правописание окончаний имен существительных		17.04
31	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.		24.04
32	Правописание окончаний глаголов.		08.05
33	Контрольная работа на тему: «Правописание окончаний».		15.05
	Заключение	1	
34	Как решать трудные вопросы орфографии.		22.05