

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА
2023 ГОД.**

Согласовано:
Педагогическим Советом
школы
Протокол №6 от 26 января
2024 г.

Утверждаю.
Директор
школы: _____
Суярова Н.А.
Приказ № 7 от 26.01.2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Верхнебыковская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Суярова Наталья Андреевна
Адрес	346184, Российская Федерация, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Быковский, ул. Быковская, 213.
Телефон/факс	8 (86364) 33-5-80
Адрес электронной почты	Е-mail zawyt@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Верхнедонского района
Дата создания	1996
Лицензия	серия 61, № 001219, регистрационный № 2197, дата выдачи 22 марта 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП, № 025751, регистрационный № 1792, дата выдачи 14 мая 2012 г.
Место положения	Верхнедонской район, х. Быковский, ул. Быковская, 213.
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее, дополнительного образования.

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных

Общее собрание работников	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	19
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	8
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	11
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	5 человек/ 38 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена	балл	0

	выпускников 11 класса по математике база/профиль		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	12 человек/ 63,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50%

1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	4/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	19/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	37кв. м ²

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБОУ Верхнебыковской ООШ строится на основании технологии лично-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языкам осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 8 педагогов. Из них: 1 директор, 7 педагогов.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам отдела образования – посещение семинаров; отправка заявок, материалов и участие в районных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

1.1. Анализ контингента обучающихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/ 2,5	5/ 2,5	-	9/2,5
Общее количество обучающихся	8	11	-	19
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	8	11	-	19
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	8	11	0	19
Получающих	-	-	-	-

дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
---	--	--	--	--

1.2. Всего семей, чьи дети обучаются в школе:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15	14	12	12

1.3. Обучающиеся «группы риска»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Опекаемые	2	1	0	0
Стоящие на пед. учете	0	0	0	4
Стоящие на учете в КДН	0	0	0	0

1.4. Структура семей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Не полных	4	3	4	4
Полных	15	12	10	8

1.5. Образовательный ценз родителей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	15	18	15	9
Среднее	14	9	9	2
Высшее	0	0	0	1

1.6. Сфера трудовой деятельности родителей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Неработающие	19	17	10	8
Работающие	7	10	14	2
Прочие	3	0	0	2

1.7. Статус семей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Малообеспеченный	12	11	17	9
Многодетные	4	3	4	3
Неблагополучные	4	4	4	4

2. Режим работы образовательного учреждения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 класс-34 недели	5-8 классы-35 недель 9 класс-34 недели, без учета ГИА	
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-4 класс-6 дней	5-9 классы - 6 дней	
Продолжительность	1 класс -	40 минут	

уроков	ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре) – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока и 1 день -5 уроков - по 35 минут, во втором полугодии – (январь-май) по 4 урока - 4 дня и 1 день - 5 уроков - по 45 минут 2-4 класс - 45 минут		
Продолжительность перерывов	1,2,4,5,6 - по 10 минут 3,4 - 30 минут	1,2,4,5,6 - по 10 минут 3,4 - 30 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В 2-4 классах проводится в сроки: 24 мая.	в 5-8 классах проводится в сроки: 24 мая; в 9 классе проводится в сроки: 24 мая.	
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/ 2	5/ 9	
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	

3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно - заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Класс	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстернат
1	+	-	-	-
2	+	-	-	-
3	+	-	-	-
4	+	-	-	-
5	+	-	-	-
6	+	-	-	-
7	+	-	-	-
8	+	-	-	-
9	+	-	-	-
Итого	9	-	-	0

4. Состояние материально-технической базы школы

4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в школе

Тип компьютера	Кол-во	Где используется
Компьютер в сборе	8	На уроках, во внеклассной работе

Компьютер в сборе	2	В управлении, во внеклассной работе
Компьютер в сборе с установленным программным обеспечением	1	На уроках, во внеклассной работе
Ноутбук	1	В управлении, во внеклассной работе
Системный блок	1	На уроках, во внеклассной работе
Компьютер в сборе	1	Библиотека

4. 2. Наличие в школе оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Кол-во
Мобильный компьютерный класс для основной школы	1
Аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся «Армис»	1
Комплект компьютерного оборудования	1
Интерактивный кабинет	1
Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1
Оборудование для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1
МФУ	5
Проектор 3D	1
Минисистема Soni	1
Телевизор	1
Ноутбук	5
Принтер	9
Фотоаппарат	1
Компьютер	7
Пианино	1

4.3. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Комплект демонстрационных таблиц «Русский язык. Начальная школа».	1
	Таблицы к основным разделам грамматического материала.	1
	Словари всех типов по русскому языку.	8
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	-
	«Русский язык в таблицах 5-9 классы»	1

Математика	Касса цифр.	1
	Набор денежных знаков.	1
	Комплект таблиц 1-4 класс.	1
	Геометрические тела.	1
	Модель часов.	13
	Набор «Части целого. Простые дроби»	1
	Демонстрационный материал (картинки).	1
	Предметные таблицы, в соответствии с основными темами программы обучения.	7
	Набор геометрических объемных тел.	1
	Набор моделей разных видов парабол.	1
Таблицы по геометрии в соответствии с основными темами программы обучения.	18	
Таблицы по алгебре в соответствии с основными темами программы обучения.	18	
Таблицы по математике в соответствии с основными темами программы обучения.	20	
Литература	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения.	1
	Словарь литературоведческих терминов. Л.И. Тимофеева М.1974 г.	1
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению.	18
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	27
	Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	
ИЗО	Репродукции картин.	18
	Журнал «Государственная Третьяковская галерея» выпуск 2,3 для учащихся 4-6 классов	1
	Набор таблиц «Русское народное декоративно-прикладное искусство»	
Окружающий мир	Набор: «Географические карты для начальной школы»	1
	Коллекция «Гербарий» для начальной школы.	1
	Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений».	1
	Коллекция «Лен».	1
	Пособие «Насекомые Ростовской области».	1
	Альбом «Детям о правилах пожарной безопасности».	1
	Атлас географических и исторических карт.	1
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	1	
Технология	Технологические карты по теме «Кулинария»	1
ОБЖ	Комплект плакатов « Умей действовать при пожаре»	1
	Комплект плакатов «Действия при пожаре»	1
	Комплект плакатов «ПДД»	1
	Набор дорожных знаков.	1
Химия	Серия общеобразовательных таблиц по ТБ.	
	Серия таблиц по неорганической и органической химии.	
	Комплект таблиц по химическим производствам.	
Физика	Набор таблиц по физике для 9 класса	1

	Портреты ученых	5	
Геометрия	Набор таблиц по геометрии	1	
Английский язык	Плакат «Алфавит»	1	
	Набор демонстрационных тематических картинок	1	
История	Карта «Киевская Русь в IX-начале XII вв.»	1	
	Карта «Древнерусское государство IX-начале XII вв.»	1	
	Карта: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1	
	Карта: Отечественная война 1812 г.	1	
	Учебные пособия: Движение декабристов, Карта: Важнейшие географические открытия и территориальные захваты в XV середине – XVII вв.	1	
	Политическая карта мира.	1	
	Первобытно-общинный строй.	1	
	Российская империя.	1	
	Карта «Россия XIX – XX век».	1	
	Таблица «Становление Российского государства»	1	
Таблица «Византийская империя и славяне в VI и XI в.в.	1		
Биология	Комплект таблиц по теме «Насекомые»	1	
	Комплект таблиц по теме «Птицы»	1	
	Комплект таблиц по теме «Млекопитающие»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Опорно-двигательная система»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Кровь и кровообращение»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Пищеварение»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Дыхание»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Покровные органы. Терморегуляция»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Нервная система»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Анализаторы»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Эндокринная система»	1	
	Таблица по анатомии, физиологии и гигиене «Индивидуальное развитие организма»	1	
	Комплект муляжей органов для 8 класса	1	
	Рельефные таблицы «Размножение сосны»	1	
	<u>Учебная карта «Африка» (физическая)</u>	<u>1</u>	
	Учебная карта «Государства Европы» 1:5	1	
	Учебная карта «Карта океанов»	1	
	Учебная карта «Северная Америка» (физическая)	1	
	Учебная карта «Южная Америка» (физическая)	1	
	Учебная карта «Зоогеографическая карта мира»	1	
	Учебная карта «Карта полушарий»	1	
	Учебная карта «Климатическая карта мира»	1	
	Учебная карта «Политическая карта мира» 1:20	1	
	Учебная карта «Почвенная карта мира»	1	
	Учебная карта «Строение земной коры и полезные ископаемые мира»	1	
	Учебная карта «Почвенная карта России»	1	
	Учебная карта «Природные зоны России»	1	
	Учебная карта «Важнейшие географические открытия»	1	
	Учебная карта «Россия. Федеральные округа»	1	
	Комплект портретов географов		
	География		

Музыка	Портреты великих композиторов Плакат «Музыкальные инструменты»	14 1
--------	---	---------

4.4. Библиотечный фонд, учебно-методическое обеспечение педагогического процесс

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
В том числе:	2319			
учебники	1809	100	100	
учебно-методическая литература	0			
художественная	510			
подписная	0			

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

4.5. Материально-техническая база школы

Административное здание (школа) МБОУ Верхнебыковская

Тип здания	Нежилое помещение
Общая площадь	1183,8 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	2

Вспомогательное помещение (котельная)

Тип здания	Нежилое помещение
Общая площадь	132 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление

Технические и транспортные средства

Вид техники	Кол-во	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Интерактивная доска	1	отл.	в урочной и во внеурочной деятельности
Микроскопы	16	отл.	уроки химии, биологии, природоведения, окружающий мир
Циркуль классный	3	удовл.	уроки математики, рисования,

			черчения
Линейка классная 1м	4	удовл.	уроки математики, рисования, черчения
Треугольник классный	4	удовл.	уроки математики, рисования, черчения
Транспортир классный	3	удовл.	уроки математики, рисования, черчения
Лента измерительная с сантиметровыми делениями	2	удовл.	уроки математики
Модель часов	1	удовл.	уроки математики
Микроскоп цифровой беспроводной с программным обеспечением НРС-012W	1	удовл.	уроки химии, биологии, природоведения, окружающий мир
Глобус физический	2	удовл.	уроки природоведения, географии
Лупа ручная	5	удовл.	уроки химии, биологии, природоведения, окружающий мир
Теллурий	1	удовл.	уроки природоведения, окружающий мир
Датчик температуры	13	отл.	уроки природоведения, окружающий мир
Датчик атмосферного давления	13	отл.	уроки природоведения, окружающий мир
Датчик температуры поверхности	13	отл.	уроки природоведения, окружающий мир
Датчик силы	13	отл.	уроки природоведения, окружающий мир
Адаптер 200 измерений в сутки	13	отл.	уроки природоведения, окружающий мир
Набор геометрических объемных тел	1	удовл.	уроки математики
Набор для изготовления микропрепаратов	1	удовл.	уроки химии
Комплект микропрепаратов	1	удовл.	уроки химии
Набор химпосуды	1	удовл.	уроки химии
Набор для проведения химических опытов	1	удовл.	уроки химии
Аппарат Киппа	1	удовл.	уроки химии
Спиртовка	1	удовл.	уроки химии
Кристаллизаторы	1	удовл.	уроки химии
Штатив	1	удовл.	уроки химии, физики
Модель двигателя внутреннего сгорания	1	удовл.	уроки физики
Модель электродвигателя	1	удовл.	уроки физики
Реостат	1	удовл.	уроки физики
Гальванометр	1	удовл.	уроки физики
Вольтметр	1	удовл.	уроки физики
Амперметр	1	удовл.	уроки физики
Ключи электрических цепей	1	удовл.	уроки физики
Динамометр	1	удовл.	уроки физики
Электролампы	1	удовл.	уроки физики
Колбы	1	удовл.	уроки химии
Измерительный цилиндр	1	удовл.	уроки химии
Шар с кольцом	1	удовл.	уроки физики
Сообщающиеся сосуды	1	удовл.	уроки химии

Тележки малоподвижные	2	удовл.	уроки физики
Палочка стеклянная	1	удовл.	уроки физики
Палочка эбонитовая	1	удовл.	уроки физики
Станки и оборудование:			
Станок токарный	1	удовл.	уроки технологии
Станок сверлильный	1	удовл.	уроки технологии
Станок СТД-1 фрезерный	1	удовл.	уроки технологии
Станок фуговальный	1	удовл.	уроки технологии
Станок круглопильный	1	удовл.	уроки технологии
Верстак слесарный	9	удовл.	уроки технологии
Верстак столярный	6	удовл.	уроки технологии
Автотранспортные средства:			
Автобус специальный для перевозки детей «Школьный» ПАЗ-3570	1	удовл.	подвоз учащихся
другое			

5. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы

5.1. Основные направления образовательной программы школы

В 2022-2023 были реализованы:

Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС на 2022-2023 учебный год;

Основная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС на 2022-2023 учебный год.

5.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план МБОУ Верхнебыковской ООШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 и 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
- с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442, зарегистрированный Минюстом России 06 октября 2020 года № 60252 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О направлении рекомендаций» от 20.05.2022 № 24/3.1-8923.

В 2022-2023 учебном году реализуются:

- обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах;
- федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 3-4 классах) и основного общего образования (в 6-9 классах).

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

1 класс

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1 классе 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1 класс – 1 час (элективный курс «Физическая культура»).

Режим работы

Учебный план для 1 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начало учебного года: 01.09.2022 г. Окончание учебного года: 19.05.2023г.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Согласно «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, что не противоречит нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 1 год составляет _____ часов

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по результатам листов индивидуальных достижений.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

5 класс

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 часов) и «Литература» (3 часа).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» (3 часа).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 часов).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется в рамках учебного предмета «ОДНКНР» (1 час).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (2 часа), «География» (1 час).

Учебный предмет «История» включает в себя учебный курс «История».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология».

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (2 часа).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (2 часа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

5 класс – 3 часа:

-1 час элективный курс «Математика»,

-1 час предмет «ОДНКНР»;

-1 час элективный курс «Русский язык»

Режим работы

Учебный план для 5 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Начало учебного года: 01.09.2022 г. Окончание учебного года: 19 мая. Продолжительность учебного года 5 - 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность уроков - 45 мин. Общая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе составляет в 5 классе – 29 часов, что не противоречит нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и образовательным программам в каждом конкретном классе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет _____ часов.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в форме:

- годовой оценки за текущий учебный год на основе оценок за 1-4 четверти.

Уровень начального общего образования

3-4 классы

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в 3-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 3-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется модулем «Основы светской этики» в 4 классе.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология». Включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область предмет «Физическая культура» включает обязательный учебный предмет «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

3 класс – 1 час (выделен на изучение предмета «Русский родной язык»);

4 класс – 1 час выделен на изучение предмета «Литературное чтение на русском родном языке».

Режим работы

Учебный план для 3-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начало учебного года: 01.09.2022 г. Окончание учебного года: 19.05.2023г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 3-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели во 3-4 классах – 5 дней, продолжительность уроков - 45

мин. Общая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе составляет в 3 классе - 23 часа,

в 4 классе – 23 часа, что не противоречит нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных занятий за 4 года составляет _____ часов

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 3 – 4 классах проводится в форме:

- годовой оценки за текущий учебный год на основе оценок за I – IV четверти.

Уровень основного общего образования

6-9 классы

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного предмета «ОДНКНР» в 6,7 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (6-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

6 класс – 1 час (1 час выделен на изучение предмета «ОДНКНР»);

7 класс – 2 часа (1 час выделен на изучение предмета «Алгебра» и 1 час выделен на изучение предмета «ОДНКНР»);

8 класс – 1 час (1 час выделен на изучение предмета «Алгебра»);

9 класс – 2 часа (1 час выделен на изучение предмета «Русский родной язык», 1 час выделен на изучение предмета «Русская родная литература»).

Режим работы

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Начало учебного года: 01.09.2022 г. Окончание учебного года: 5-8 классы - 26.05.2023г.; 9 класс – 19 мая. Продолжительность учебного года 5-8 - 35 учебных недель, 9 класс – 34 недели без учета ГИА. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность уроков - 45 мин. Общая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе составляет в 6 классе – 29 часов, в 7 классе- 31 час, 8 классе – 32 , в 9 классе – 33 часа, что не противоречит нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и образовательным программам в каждом конкретном классе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет _____ часов.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в форме:

- годовой оценки за текущий учебный год на основе оценок за 1-4 четверти.

Недельный учебный план МБОУ Верхнебыковской ООШ на уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО

(1 класс) на 2022-2023 учебный год

ПООП НОО (5-дневная учебная неделя) (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	–	–	–	5
	Литературное чтение	4	–	–	–	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	–	–	–
	Литературное чтение на	–	–	–	–	–

	родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	–	–	–	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	–	–	–	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	–	–	–	1
	Музыка	1	–	–	–	1
Технология	Технология	1	–	–	–	1
Физическая культура	Физическая культура	2	–	–	–	2
Итого		20	–	–	–	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	–	–	–	1
Физическая культура	Физическая культура	1	–	–	–	1
Учебные недели		33	–	–	–	33
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	–	–	–	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	–	–	–	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	–	–	–	21

Недельный учебный план МБОУ Верхнебыковской ООШ
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ОО
(5 класс) на 2022-2023 учебный год

ПОП ОО (5-дневная учебная неделя) (обновленный ФГОС ОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	-	5
	Литература	3	-	-	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	-	-	-	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	-	-	-	-

	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	-	-	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	География	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	-	-	1
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	-	-	-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	-	-	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
Итого		26	-	-	-	-	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	-	-	-	-	3
Русский язык и литература	Элективный курс «Русский язык»	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Элективный курс «Математика»	1	-	-	-	-	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Учебные недели		34	-	-	-	-	34
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986	-	-	-	-	986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	-	-	-	-	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	-	-	-	-	29

Недельный учебный план
МБОУ Верхнебыковской ООШ
на уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО (3-4 классы)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	8
	Литературное чтение	-	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	-	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	1	1	2
	Изобразительное искусство	-	1	1	2
Технология	Технология	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	6
Итого		-	22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1	-	1
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	23	23	46

Недельный учебный план
МБОУ Верхнебыковской ООШ
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ОО (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	1	2	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	1	1
	Русская родная литература	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Алгебра	-	1	1	-	2

ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

5.3. Перечень программ, реализованных в 2022-2023 году

Образовательный компонент	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя
Федеральный компонент	Рабочие программы по учебному курсу «Русский язык»	1,4 2 5,9,7, 6 8	Копытова Л.П. Какурина Г.И. Гребенникова Л.А. Суярова Н.А. Карташова С.Н.
	Рабочие программы по учебному курсу «Литература (чтение)» «Литература»	2,3 4 6 5,7,9 8	Копытова Л.П. Какурина Г.И. Суярова Н.А. Гребенникова Л.А. Карташова С.Н.
	Рабочие программы по учебному курсу «Английский язык»	2,3,4,5,6,7 ,8,9	Кабиева М.М.
	Рабочие программы по учебному курсу «Математика» (алгебра, геометрия)	1,4 2 5,6 8,7,9	Копытова Л.П. Какурина Г.И. Щебуняева В.А. Михина Н.М.
	Рабочие программы по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	7, 8,9	Михина Н.М.
	Рабочие программы по учебному курсу «История»	5,6,7,8 9	Копытова Л.П. Михина Н.М.
	Рабочие программы по учебному курсу «Обществознание»	6,7,8,9	Карташова С.Н.
	Рабочие программы по учебному курсу «География»	5,6,7,8,9	Щебуняева В.А.
	Рабочие программы по учебному курсу «Окружающий мир»	1,4 2	Копытова Л.П. Какурина Г.И.
	Рабочие программы по учебному курсу «Физика»	7,8,9	Гребенникова Л.А.
	Рабочие программы по учебному курсу «Химия»	8,9	Михина Н.М.
	Рабочие программы по учебному курсу «Биология»	5,6,7,8,9	Щебуняева В.А.
	Рабочие программы по учебному курсу «Музыка»	1,2,3,4,5,6 ,7,8	Карташова С.Н.
	Рабочие программы по учебному курсу «ИЗО»	1,4 2 5,6,7	Какурина Г.И. Копытова Л.П. Карташова С.Н.

	Рабочие программы по учебному курсу «Технология»	1,4 2 5-6 7-8	Какурина Г.И. Копытова Л.П. Щебуняева В.А.
	Рабочие программы по учебному курсу «ОБЖ»	9,8	Какурина Г.И.
	Рабочие программы по учебному курсу «Физическая культура»	1,4 2 5,6,7,8,9	Копытова Л.П. Какурина Г.И. Карташова С.Н.
	Рабочие программы «Основы светской этики»	4	Копытова Л.П.
	Рабочие программы «ОДНКНР»	5,6	Гребенникова Л.А.

2.3.2.Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классах в 2022-2023 учебном году.

Направление деятельности	Вид деятельности	Класс
Спортивно-оздоровительное	Модифицированная образовательная программа «Здоровей-ка»	1,2,3,4
Духовно-нравственное	Модифицированная образовательная программа «Азбука нравственности»	1,2,3,4
	Модифицированная образовательная программа «Доноведение»	1,2,3,4
	Модифицированная образовательная программа «Шахматы»	1,2,3,4 5,6,7,8
Спортивно-оздоровительное	Модифицированная образовательная программа «Здоровый образ жизни»	5,6,7,8,9
Духовно-нравственное	Модифицированная образовательная программа « Основы профессионального самоопределения»	9
	Модифицированная образовательная программа «История Донского края»	5,6,7,8
Интеллектуальное	Модифицированная образовательная программа «Математический практикум»	9

5.4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

5.4.1.Общие показатели по школе за 2022-2023 учебный год.

Всего уч-ся	Не аттест-ых			Усп-ть		Качество		Обучаютс я на «5»		Обучаются на «4» и «5»		Успевающих	
	К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
19	-	-	-	19	100	5	38	0	0	5	38	14	62

5.4.2.Результаты обучения по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	Не аттестован.			Усп-сть		Кач-во		Обуч. на «5»		Обуч. На «4» и «5»		Не успеv.	
		количество	%	причина	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
3	2	0	0	0	2	100	2	100	1	50	1	50	-	-
4	1	0	0	0	1	100	1	100	0	0	1	100	-	-
5	4	0	0	0	4	100	3	75	0	0	3	75	-	-
6	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	-	-
7	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	-	-
8	2	0	0	0	2	100	2	0	0	0	0	0	-	-
9	3	0	0	0	1	100	1	33	0	0	1	33	-	-

5.4.3. Результаты обученности по предметам за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	УО	КО
1	Математика	100%	39,2%
2	Русский язык	100%	38,9%
3	Английский язык	100%	29,8%
4	Литература	100%	56,7%
5	География	100%	70,2%
6	История	100%	62,8%
7	Биология	100%	59%
8	Химия	100%	56%
9	Физика	100%	46,6%
10	Обществознание	100%	73%
11	Природоведение	100%	67%
12	Информатика	100%	48,8%
13	ОБЖ	100%	73,4%

5.4.4. Результаты промежуточной аттестации в 2-9 классах

Класс	УО	КО
2	0%	50%
3	100%	100%
4	100%	75%
5	100%	75%
6	100%	0%
7	100%	0%
8	100%	0%
9	100%	25%

5.4.5. Результаты ГИА 9 класс

предмет	кол-во сдававших	успеваемость		качество	
		К	%	К	%
Русский язык	3	3	100%	1	33%
Математика	3	3	100%	0	0%
Биология	3	3	100%	2	50%
Обществознание	3	3	100%	1	33%

5.4.6. Сведения о жизнеустройстве выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

Кол-во выпускников	Из них продолжают обучение			Кол-во трудоустроенных	Не работают
	Обучаются в 10 классе	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования		
3	0	2	1	-	-

6. Кадровый потенциал образовательного учреждения

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол – во чел.	%
Всего педагогических работников(количество человек)		8	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	4	50
	Со средне-специальным образованием	4	50
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	50
	высшую	-	-
	первую	4	50
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	8	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (директор)	1	13	
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	38

6.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени

Директор	Суярова Наталья Андреевна	-	-
----------	---------------------------	---	---

6.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.					

6.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации			
	2022		2023	
	пед.	рук.	пед.	рук.
ИПК и ПРО	8	0	8	1

7. Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования

7.1. Содержание программы воспитательной работы.

Структура воспитательной работы в школе создает воспитательное пространство, способствующее установлению устойчивого морально-психологического комфорта для всех участников воспитательного процесса и формированию социальной компетентности (готовность и способность учащихся существовать в обществе, прогнозировать последствия своих действий и нести за них ответственность).

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

В воспитательной работе школы определены следующие основные направления:

- Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний;
- формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей родине, освоение духовного наследия народа;
- воспитание толерантности;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, основывающееся на экологическое сознание;
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

С целью создания условий для формирования у подрастающего поколения чувства российского патриотизма и гражданственности в школе реализуется элективный курс «Подросток и закон».

Патриотическое воспитание и воспитание толерантности осуществляется через изучение культуры Донского края, приобщения к опыту народного миропонимания, краеведение, знакомство с разнообразными культурами, расширение и углубление этих знаний.

Нравственное воспитание рассматривается как формирование моральных отношений: к политике нашего государства, к родине, другим странам и народам; к людям; к себе; к труду на общее и личное благо; заботы о сохранении и умножении общественного достояния.

Все направления гражданского воспитания осуществляются через урочную деятельность и внеурочную деятельность, а также систему разнообразных форм организации внеклассной деятельности учащихся.

Формы деятельности: урок, общешкольные и классные мероприятия, Военно-спортивные соревнования, смотры строя и песни, конкурсные программы, конкурсы чтецов, рисунков, сочинений, стенгазет, оформление стендов, классные часы, конкурс социальных проектов, организация праздников народного календаря; народные игры; изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства.

- Формирование духовно-нравственных качеств.

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Решение этих задач достигается путем включения школьников в следующие виды деятельности общественную, патриотическую, учебную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми, которые осуществляются через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера.

Воспитательная работа по формированию нравственности учащихся представляет формирование следующих моральных отношений:

- к политике нашего государства: понимание хода и перспектив мирового развития; правильная оценка событий внутри страны и на международной арене; понимание моральных и духовных ценностей; стремление к справедливости, демократии и свободе народов;
- к родине, другим странам и народам: любовь и преданность родине; нетерпимость к национальной и расовой неприязни; доброжелательность ко всем странам и народам; добросовестный труд на общее и личное благо; соблюдение дисциплины труда; забота о сохранении и умножении общественного достояния, бережливость, охрана природы;
- к людям: коллективизм, демократизм, взаимопомощь, гуманность, взаимное уважение, забота о семье и воспитании детей;
- к себе: высокое сознание общественного долга; чувство собственного достоинства, принципиальность, сохранение своего здоровья.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Большие возможности заложены в программе внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Используемые формы деятельности: урок, внеклассные занятия, беседы, диспуты, круглый стол.

- Воспитание экологической культуры

Экологическая деятельность школы должна способствовать формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Решение этих задач достигается путем включения школьников в виды деятельности, направленные на формирование готовности занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации. Приятие обучающимися принципов ненасилия, направленных на установление гуманистического типа отношений между людьми, идеи общности, гармонии индивида со Вселенной и человечеством, основанной на экологии природы и человека, овладение ценностными ориентациями на уровне целостной экологической картины мира, формирование планетарного мышления способствуют формированию знаний основных стратегий поведения человека в природе.

Формируемые ценности: гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; экологическая этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнёрство по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды и здоровья населения; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; экологическая культура; гражданская ответственность за настоящее и будущее своей страны; эколого-культурные традиции многонационального народа России. Основное педагогическое средство организации внеурочной деятельности: развивающие ситуации учебно-проектного типа.

Формы деятельности: урок, общешкольные и классные мероприятия, конкурсные программы, акции, оформление стендов, классные часы, экскурсии в природу.

- Пропаганда семейных ценностей

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Деятельность школы в данном направлении нацелена на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании учащихся.

Основные виды работы:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Управляющего совета; оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- коррективная воспитательная работа в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

В школе организованы родительские комитеты классов с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы.

Наряду с родительскими комитетами осуществляет свою деятельность Управляющий Совет, в состав которого входят родители учащихся.

Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «Веселые старты», программа «День матери», родительский патруль, дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

- Здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование у обучающихся у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Различные внеклассные мероприятия призваны решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяют детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек. Происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей. Этому также способствует образовательная программа по дополнительному образованию детей физкультурно-оздоровительной направленности «Теннис».

Большие возможности заложены в содержании программы внеурочной деятельности «Здоровей-ка».

Основные формы деятельности: урок, спортивные мероприятия, походы, прогулки на свежем воздухе, Дни Здоровья, динамические паузы, физминутки, классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, подвижные игры, школьные и районные соревнования.

- Профессионально-трудовое воспитание

Профориентационная работа в школе строится на:

- трудовом воспитании; профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду.

Развитию трудовых навыков подчинены уроки технологии, процесс дежурства по уборке территорий и помещений. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе;
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации.

Реализуется программа элективного курса «Основы профессионального самоопределения».

Формы деятельности: урок, субботники, генеральные уборки в классе, выставки поделок, встречи с людьми разных профессий, консультации, тестирование, тренинги, классные часы, озеленение кабинетов и школьной территории, ремонт учебников, трудовые десанты.

- Интеллектуальное воспитание

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Организуется проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, максимально используются возможности школьного научного общества и других сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся и метапредметными умениями.

В рамках этого направления используются возможности интеллектуальной деятельности и интеллектуального развития личности в ходе проведения предметных школьных и районных олимпиад, участие в конкурсе по истории и географии «Олимпус», по русскому языку «Русский медвежонок», математике «Кенгуру», МХК «Золотое руно», английскому языку «Бульдог».

Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программы элективного курса «Математический практикум».

Формы деятельности: конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

- Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на всех ступенях общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

У обучающихся формируются представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве). Реализуются программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика ПАВ».

Формы занятий: учебные занятия, конкурсы, ролевые игры, деловые игры, социальные проекты, круглые столы, дебаты.

- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания школьников реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеучебное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Внеучебная деятельность – это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий.

Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их

личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации.

Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности.

Успешно решают задачи этого направления программа по дополнительному образованию художественно-эстетической направленности музыкальная студия «Домисолька».

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН.

- Правовое воспитание и культура безопасности

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные задачи направления:

- диагностика учащихся, процесса и условий их развития;
- организация взаимодействия с заинтересованными службами;
- правовое воспитание учащихся;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
- формирование (внедрение и развитие) профилактической системы школы.

В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Работа направлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания учащихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов).

Деятельность данного направления предполагает:

- составление списков детей групп «риска»: «имеющие проблемное поведение», «дети из неблагополучных семей», «имеющие трудности в общении», «подверженные стрессу», «частоболеющие дети»;
- организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с учащимися групп «риска».
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
- диагностика детей групп «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
- организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся;
- проведение тематических классных часов, бесед, мероприятий, родительских собраний;
- выявление и постановку на учет неблагополучных семей;
- социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

Дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожного травматизма клуб ЮИД «Веселый светофорчик» направлена на формирование культуры безопасности».

Возможные формы деятельности: беседы с учащимися, классные часы, тренинги, лекции, Совет Профилактики, общешкольные и классные мероприятия, посещения на дому, беседы с родителями, наблюдение КДН, встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, ОВД.

Планируемые результаты Программы

Каждое из основных направлений Программы воспитания школьников должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Таким образом, Программа воспитательной работы направлена на создание модели выпускника школы.

Модель выпускника начальной школы.

Творчески развитая личность, умеющая мыслить, организовать свою деятельность для решения учебных задач.

- знания и умения: достаточный уровень базовых знаний общеобразовательных программ по предметам учебного плана, необходимый для продолжения обучения на ступени основного общего образования, овладение навыками учебной деятельности, навыками самоконтроля учебных действий, умение решать проектные задачи, овладение основами ИКТ с целью самостоятельного приобретения знаний, умение работать со словарями, энциклопедиями, картами, атласами;
- познавательная деятельность: мотивация достижения успеха, самостоятельно работающая личность, учебно-познавательные интересы, ответственность за результат обучения, участие в конкурсах, олимпиадах;
- здоровье: ценностное отношение к сохранению здоровья, знание основных факторов среды, негативно влияющих на здоровье человека, понимание механизма их влияния и последствий, знание способов здоровьесбережения, получение опыта здоровьесбережения, овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни, соблюдение режима дня, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом;
- культура личности, жизненная и нравственная позиция: социальная мотивация, уверенность в себе, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

Модель выпускника основной школы:

- ценностный потенциал: восприятие ценности достоинства человека, уважение к своей Родине-России, тактичность, трудолюбие, чуткость, реализм;
- творческий потенциал: профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления;
- познавательный потенциал: знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой), знание своих психофизических особенностей, абстрактно-логическое мышление, сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
- коммуникативный потенциал: усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам, профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления;
- нравственный потенциал: восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы, осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения, готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия, активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
- художественный потенциал: эстетическая культура, художественная активность, способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

7.2. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов 2022-2023 учебный год

Данный мониторинг проводился в школе среди обучающихся 1-9 классов в два этапа:

I этап – октябрь 2022 года;

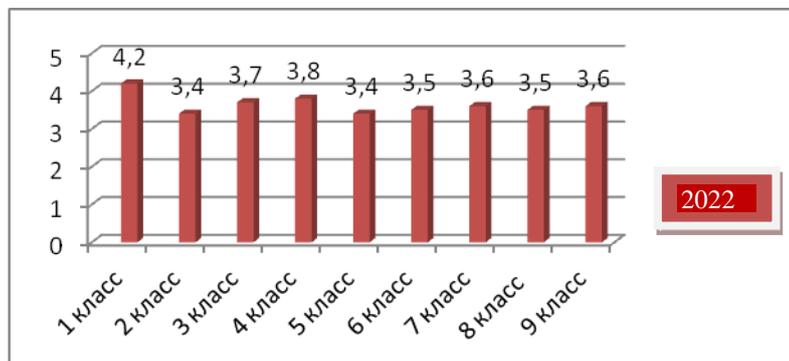
II этап – март 2023 года.

Основная его цель – изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности обучающихся общеобразовательного учреждения (развитие гуманистических ценностных отношений к семье, Отечеству, труду, культуре, знаниям). Задачи данного мониторинга были следующие:

- создание в классе благоприятных условий для повышения качества воспитания и образования;
- систематизация работы по обеспечению социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты мониторинга:

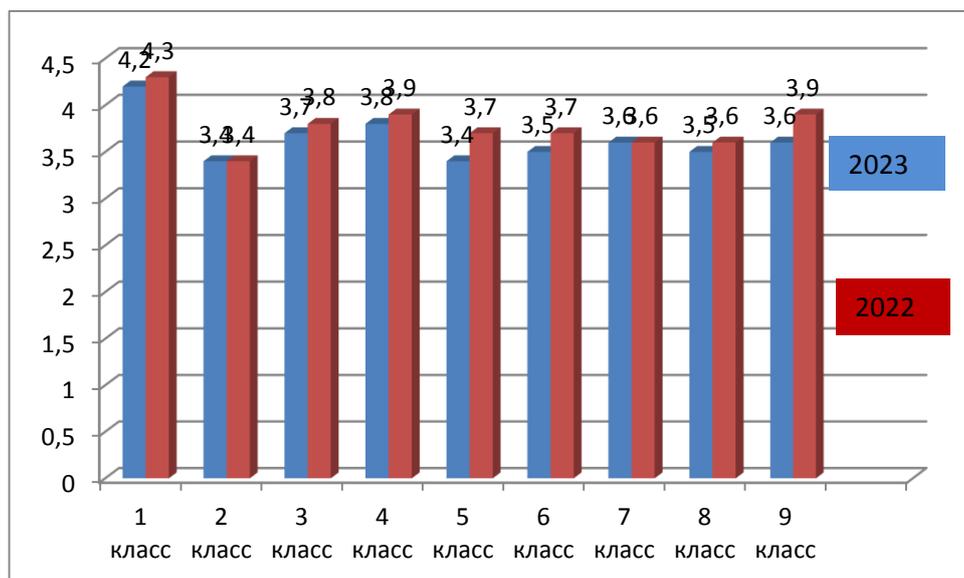
I этап – октябрь 2022 года:



II этап – март 2023 года.



Сравнительная диаграмма, полученных результатов:



Из данных наблюдений можно сделать следующий вывод: прирост уровня воспитанности наблюдается в 4 классе (классный руководитель Какурина Г.И.), во 2 классе уровень воспитанности не изменился, в 3 классе уровень воспитанности повысился (классный

руководитель Копытова Л.П.). В среднем звене уровень воспитанности повысился в 5 классе (классный руководитель Карташова С.Н.), в 6 классе (классный руководитель Карташова С.Н.), в 7 классе не изменился (классный руководитель Михина Н.М.), в 8 классе повысился (классный руководитель Гребенникова Л.А.), в 9 классе повысился (классный руководитель Михина Н.М.).

Подобное исследование показало, что та воспитательная работа, которая проводится в школе, дает результаты повышения уровня воспитанности по всем показателям. Эффективна работа классных руководителей и учителей предметников.

Рекомендации: продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности; условия, необходимые для воспитания чувства прекрасного, для приобщения к культурным и эстетическим ценностям, для развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

7.3. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы
Студия изобразительного искусства «Радуга»	10		очная	творческая
Музыкальная студия «Домисолька»	10		очная	творческая

7.4. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в том числе от общего количества)	
			кол-во	%
1	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	16	84%

7.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, междугородн.)	Количество учащихся (в % от общего количества)	Кол-во учащихся	Результаты
1.	Олимпиады по русскому языку	район	4,1%	2 человека	-
2.	Конкурс юных казаков «Веселая станица»	район	31,2%	15 человек	Лауреат
3.	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	район	20,8%	10 человек	Лауреат
4.	Конкурс юных вокалистов и дуэтов «Звездочки Верхнедонья»	район	20,8%	10 человек	Лауреат
5.	Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	район	16,6%	8 человек	Лауреат
6.	Фестиваль детского	район	20,8%	10 человек	Лауреат

	творчества «Мир начинается с детства» номинация «Вокал» (ансамбль)				
7.	Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства» номинация «Хореография»	район	20,8%	10 человек	Лауреат
8.	Конкурс - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	район	12,4%	6 человек	Лауреат
9.	Конкурс отрядов ЮИД «Летопись фотофактов»	район	12,4%	6 человек	Лауреат
10.	Конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня»	район	4,1%	2 человека	Лауреат
11.	Конкурс «Живая классика»	район	2%	1 человек	Лауреат
12.	Конкурс «Наш Шолохов»	район	2%	1 человек	Лауреат
13.	Олимпиада «Эльбус»	федеральный	20,8%	10 человек	7 место
14.	Олимпиада «Олимпус»	федеральный	20,8%	10 человек	4 место

7.6. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Беседа
2.	Круглый стол
3.	Лекции
4.	Индивидуальная беседа, консультация
5.	Час общения
6.	Общешкольные и классные родительские собрания
7.	Дискуссия

7.7. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды правонарушений	Виды преступлений	Количество учащихся состоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-

8. Содержание работы по сохранению здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

8.1. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения образовательных программ. Учитель, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом

Заболевания нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.3. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Категория	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

8.4. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождение от занятий физической культурой
2020-2021	21	-	-	-
2021-2022	20	-	-	-
2022-2023	19	-	-	-
Всего	60	-	-	-

9. Результаты проведённых внешних проверок школы.

10. Цели и задачи на 2024г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор школы

Суярова Н.А.