

**МБОУ ВЕРХНЕБЫКОВСКАЯ ООШ**

# **ПАСПОРТ**

**ОТРЯДА**

**ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

**"ВЕСЁЛЫЙ**

**СВЕТОФОРЧИК"**

**МБОУ Верхнебыковская ООШ**

**Верхнедонской район, х. Быковский**

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение Верхнебыковская основная  
общеобразовательная школа**

**Председатель комиссии «За безопасность  
движения» Какурина Г.И.**

**Руководитель отряда ЮИД Карташова С.Н.**

**Командир отряда ЮИД**

**Степчихин Ярослав**

**Количество членов**

**13**



# Эмблема отряда



Название отряда:

# "ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОРЧИК"



Девиз отряда:

«Есть сигналы светофора,  
Подчиняйся им без спора.»

## Речёвка:

**«Как табличку умноженья, как урок,  
Помни правила движенья назубок.»**

## Песня

*Мы на сцене,  
Значит пробил час!  
Светофорчик  
Вновь поёт для вас!  
Вся команда,  
Вмиг развеселяясь,  
Шлёт привет  
Горячий вам сейчас.*

*Припев:*

*Светофорчик – это чудо,  
Верный путь укажет людям,  
Верный путь укажет людям,  
Светофорчик!  
Наше счастье постоянно  
На дорогах, без аварий,  
На дорогах, без аварий  
Светофорчик!*

# Программа клуба ЮИД «Весёлый светофорчик»

## 1. Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача руководителя клуба ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Выступления с целью агитации соблюдения ПДД и предупреждения дорожно-транспортного травматизма дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного клуба. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность клуба ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы клуба ЮИД.

### Цели:

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через использование различных форм деятельности;
- Развитие познавательной активности, внимания, адекватной самооценки у детей;
- Профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
- Желание к самостоятельному самообразованию;
- Стремление к занятиям спортом, здоровому образу жизни и активной жизненной позиции

### Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубленное изучение ПДД на занятиях клуба ЮИД.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально оборудованной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### Основные методы, используемые для реализации программы клуба:

в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, журналами, газетой «ДДД», информацией на электронных носителях, видео-метод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа клуба ЮИД относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа клуба ЮИД основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение и пропаганда соблюдения ПДД в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности клуба** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, выступления.

В работе клуба участвуют учащиеся 3-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1ч.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы клуба посвящена подготовке детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- серии дорожных знаков и их представителей
- способы оказания первой медицинской помощи
- техническое устройство велосипеда

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему
- управлять велосипедом

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

### **Предполагаемый результат реализации программы:**

1. Осознание учащимися роли знаний ПДД в жизни человека, практическое овладение запасами соответствующих знаний по ПДД, понимание учащимися ценности человеческой жизни, взаимной вежливости на дороге участников дорожного движения
2. Формирование чувства гражданской ответственности за сохранность собственной жизни и жизни окружающих
3. Высокий уровень самосознания, самодисциплина

## **2. Содержание программы**

В программе участвуют члены клуба ЮИД, познающие и пропагандирующие ПДД. Программа построена на теоретическом изучении ПДД и на практической деятельности по освоению знаний ПДД.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им ориентироваться на улицах и дорогах своего города, региона, страны, познакомиться и подробно изучить ПДД, причинами нарушения ПДД и совершения ДТП.

В практической части программы дети совершенствуют овладение знаний ПДД, приобретенных на теоретических занятиях, а также пропагандируют важность дисциплинированности и правильного поведения на дорогах.

В рамках данной программы дети узнают и приобщаются к выполнению ПДД через беседы, классные часы, викторины, проведение праздников, выступление агитбригад и практических занятий по ПДД.

Программой предусмотрено 36 часов – 1 час в неделю.

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу клуба.**

#### **Теория.**

Цели, задачи клуба ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление стенда «Азбука дорожного движения».

#### **Практика.**

Оформление стенда «Азбука дорожного движения».

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

## **Практика.**

Викторина по истории ПДД.

## **Тема 3.**

### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

#### **Практика.**

Решение задач, тестов по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Школа пешехода». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 4.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.  
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке.

## **Тема 6.**

### **Вопросы страхования.**

#### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».  
Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев.  
Страхование автогражданской ответственности.

#### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

## **Тема 7.**

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по отдельному плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Методические рекомендации**

Деятельность клуба ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Турнир эрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (тест - проверка знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Программа предполагает аудиторные и внеаудиторные занятия.

Для аудиторных занятий необходимо техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором; колонки;
- обучающие игры на электронных носителях (CD диски – приложения к журналу «Твоя дорога», «Не игра», игровая программа «ПДД для мл. школьников», теоретический экзамен «ППД»);
- плакаты по ПДД;
- материалы газет «Добрая Дорога Детства», журнал «Зеленый свет»
- атрибуты для проведения занятий по фигурному вождению велосипеда.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Для внеаудиторных занятий необходимы атрибуты для прохождения слаломов согласно положению конкурса «Безопасное колесо», учебные пособия для практических занятий (см. методическое обеспечение), специальные транспортные площадки.

Подведение итогов работы клуба осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## Уголок ЮИД



## Уголок ЮИД



## Уголок БДД



## Стенгазеты по БДД



# «Весёлый светофорчик» в действии

## Первое заседание



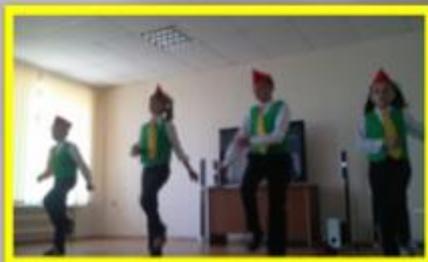
## Наши велосипедисты



## Районный конкурс «Летопись фотофактов»



Участие в районном конкурсе  
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»



## Участие в акции «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»



## Осенний декадник «ДОРОГА И ДЕТИ» КВН «ДРУЗЬЯ НА ДОРОГЕ»



# Праздник для 1 класса «Посвящение в пешеходы»



## Рейд «Юный велосипедист»





*Шефство над ДООУ*  
*«РОСИНКА»*







**Участие в районном конкурсе  
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**



## Месячник «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»



**Изучаем ПДД**



**Декадник безопасности на дорогах  
«БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ»**



**«Уроки творчества»: знаки своими  
руками.**





**Руководитель отряда**  
**Карташова С.Н.**





## КВН «Зелёный огонёк»





**Беседа в начальных классах  
«На улице - не в комнате, об этом всегда  
помните»**



**Посвящение первоклассников в пешеходы.**



# Всероссийская акция

## «Внимание, дети!»

### Викторина «Знай, умеешь, соблюдай»

