

Ростовская область, Верхнедонской район, хутор Быковский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнедонского района  
Верхнебыковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Верхнебыковской ООШ  
Приказ от 24.08.2023 №42  
\_\_\_\_\_ Н.А. Суярова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности ШСК «Ладья»

Основного общего образования 5-6 классов

Количество часов 34

Учитель Какурина Галина Ивановна

2023г

## 1) Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Ладья» составлена на основе программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина, рассчитана на весь учебный год: 1 час в неделю. Несмотря на то, что курс "Ладья" под редакцией И.Г. Сухина написан специально для начальной школы, но он также применим для обучения шахматам детей средней и старшей школы, так как рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей не только внутренний план действий — способность действовать в уме, но и способствует общему интеллектуальному развитию ребенка, а так же его социализации.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования. Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить школьника самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной учебной деятельности; создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление; формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

-развить навыки групповой работы; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;

-заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные:

-воспитывать нравственные ценности; уважительное и бережное отношение к другому человеку, его мыслям и чувствам; достоинство.

На реализацию курса отводится 0,5 час в неделю (5 класс – 0,5 часа , 6 класс– 0,5 часа ).

## 2) Содержание программы 5 класс

Тема (содержание)
Вводный урок
Начальная расстановка фигур.
Основные правила.
Ценность шахматных фигур.
Шахматная нотация. Обозначение элементов доски
Шахматная нотация. Обозначение фигур и ходов
Краткая и полная шахматная нотация
Шахматная партия с записью
Ладья. Игра на уничтожение с записью
Слон. Слон против ладьи с записью
Ферзь. Ферзь против ладьи и слона с записью
Король. Против ферзя, ладьи и слона с записью
Конь. Конь против коня и других фигур с записью
Пешка. Против ферзя, ладьи, слона и коня с записью
Пешка. Взятие на проходе с записью
Шах. Пять шахов с записью
Защита от шаха с записью
Мат. Мат или не мат
Мат в один ход с записью
Пат с записью
Игра всеми фигурами на уничтожение без короля с записью
Шахматная партия с записью
Две ладьи против короля.
Мат в один ход.
На крайнюю линию
В угол
Мат в два хода
Ограниченный король

Мат в один ход
На крайнюю линию
В угол
Мат в два хода
Шахматная партия с записью

### Содержание 6 класс

Тема (содержание)
Вводный урок
Начальная расстановка фигур. Основные правила.
Ходы фигур
Ценность шахматных фигур
Шахматная нотация.
Достижение материального перевеса
Выигрыш ладьи и слона
Выигрыш коня и пешки
Защита атакованной фигуры. Уничтожение атакующей фигуры
Защита атакованной фигуры. Уход из-под боя
Защита атакованной фигуры другой своей фигурой
Защита атакованной фигуры. Перекрытие
Защита атакованной фигуры. Контратака
Две ладьи против короля.
Мат в два хода
Ферзь и ладья против короля
Мат в два хода
Ферзь и король против короля

Мат в один ход.
На крайнюю линию
В угол
Ограниченный король
Мат в два хода
Ладья и король против короля
Оппозиция
Мат в один ход
На крайнюю линию
В угол
Ограниченный король
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.
Цугцванг
Мат в два хода
Защита от мата
Шахматная партия
Вводный урок
Начальная расстановка фигур. Основные правила.
Ходы фигур
Ценность шахматных фигур
Шахматная нотация.
Достижение материального перевеса
Выигрыш ладьи и слона
Выигрыш коня и пешки
Защита атакованной фигуры. Уничтожение атакующей фигуры
Защита атакованной

фигуры. Уход из-под боя		
Защита атакованной фигуры другойсвоей фигурой		
Защита атакованной фигуры. Перекрытие		
Защита атакованной фигуры. Контратака		
Две ладьи против короля.		
Мат в два хода	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода
Ферзь и ладья против короля		
Мат в два хода		
Ферзь и король против короля		
Мат в один ход.		
В угол		
Ограниченный король		
Мат в два хода		
Ладья и король против короля	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Выделять закономерности.
Оппозиция		
Мат в один ход		
На крайнюю линию		
В угол		
Ограниченный король		
Учебные положения на матв два хода в эндшпиле.		
Цугцванг		
Мат в два хода		
Защита от мата		
Шахматная партия	Турнир.	

### **3) Планируемые результаты**

**В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования**

#### ***Личностных результатов:***

Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, как поступить.

#### ***Метапредметных результатов :***

**Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью таких предметных моделей, а так же рисунков, схематических рисунков, схем.

**Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

- знать ценность шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать краткую и полную шахматные нотации;
- уметь делать запись начального положения и шахматной партии;

- уметь достигать материального преимущества;
- владеть техниками матования одинокого короля;
- уметь достигать мата без жертвы материала;
- уметь достигать мата в два хода;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь проводить шахматные комбинации;
- уметь проводить комбинации в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.







