

Ростовская область, Верхнедонской район, хутор Быковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхнебыковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Верхнебыковской ООШ
Приказ от 24.08.2023 №42
_____ Н.А. Суярова
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «История Донского края»

Основного общего образования 7-9 классов

Количество часов 34

Учитель: Карташова Светлана Николаевна

2023г.

Раздел №1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по внеурочной деятельности «История Донского края» для 7-9 классов МБОУ Верхнебыковской ООШ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

Цель курса: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Основными задачами данного курса являются:

- формирование представлений о древней и средневековой истории Донского края как части общемировых процессов;
- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов;
- характеристика выдающихся земляков;
- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- воспитание патриотизма.

Программа «История Донского края» является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 7-9 классах на 34 ч. , 1 час в неделю.

Раздел №2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные: обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Регулятивные: обеспечивающие организацию обучающимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено детьми, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

Познавательные: включающие общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные: обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед обучающихся с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

Предметные

Обучающийся научится:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Обучающийся будет иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле.

Раздел №3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7кл.

В процессе изучения в 6 классе раскрывается история региона в средние века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место, как и в 5 классе, проводится система творческих индивидуальных заданий: сочинения, рисунки, кроссворды, сказки, загадки.

Главной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об истории края в средневековье, приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма.

Рабочая программа является гибкой и позволяет, в случае необходимости, объединить два урока в один.

Учитывая особенности излагаемого материала, темы Донской край в X-XV веках (18ч.) в рабочей программе разбита на две:

№ 1. «Хазары на Дону X-XII веках» - 9ч. Борьба племен на Дону с VI по VII век. Включение территории Подонья в состав Хазарского каганата. Хазарская держава: управление, суд, вероисповедание. Основные занятия хазар, влияние их на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел. Походы князя Святослава на Хазарию, Белая Вежа. Печенеги и половцы. Образ жизни, занятия, культура. Половцы и Русь.

№ 2. «Монголо-татарские завоевания на Дону» - 9 ч. Вторжение монголо – татар в донские степи, борьба половцев. Битва на Калке, походы Батыя. Донской край под властью Золотой Орды. Наш край глазами путешественников 13-16 веков. Разделение донской степи между татарами и ногаями.

Тема: Донской край в XVI в (16в.) рабочей программе излагается в темах № 3 «Азов и возникновение донского казачества» - 9ч. Торговые интересы генуэзцев и венецианцев а Приазовье. Ранние сведения о Тане. Средневековая торговая фактория: управление, население, торговля. Великий торговый путь в Китай. Захват города турками и изгнание итальянцев.

№ 4 «Донские казаки на заре своей истории» - 7 часов. Географическое понятие «Донская земля» в средние века, дикое поле. Предшественники донского казачества, причины складывания его на Дону. Первые казачьи городки, верховые и низовые казаки. Занятия, промыслы, культура. Первые казачьи атаманы, взаимоотношения с Москвой.

8 кл.

Тема №1 (4ч). Донские казаки в событиях Смуты раскрывает причины смутного времени, участие донских казаков в восстании И.Блотникова. Первое и второе ополчение, его участники. Итоги восстания.

Тема №2 (5ч). Войско Донское и царская власть. Порядок несения службы казаков, военные действия против Турции. Участие казаков в Азовском осадном сидении.

Тема №3 (8ч). Донское казачество во второй половине XVII века. Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Персидские походы. Крестьянская война 1670 – 1671 гг. Церковная реформа. Старообрядчество на Дону. Культурные традиции.

Тема №4. (9ч). Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.

Тема №5 (4ч). Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе. Восстание казаков 1792 – 1794 годов.

Тема №6 (4ч). Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова–на- Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.

9 кл.

Тема №1 (7ч). Донской край в начале XIX в. Система управления и социальное развитие Донского края. Новочеркасск и его роль как нового административного центра. Система землепользования и дворянское землевладение. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.

Тема №2 (8ч). Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине века. Состав населения, хозяйство и промыслы. Роль городов в экономике края.

Тема №3 (8ч). Дон в пореформенный период. Особенности крестьянской реформы на Дону. Судебная, военная и земская реформы. Военная служба казаков в пореформенный период. Участие казаков русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Закрытие земства на Дону.

Тема №4 (3ч). Становление рыночной экономики. Хозяйство донских помещиков и крестьян. Хозяйство казаков. Неземледельческие отрасли хозяйства.

Тема №5 (8ч). Донской край в конце XIX века. Сословный состав жителей Дона. Этнический состав. Культура городов и станиц.

Раздел 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 кл.

№	Раздел, темы	Кол-во в часах	Контрольная работа
1	Хазары на Дону X-XII вв	9	К.раб. № 1 «Хазары на Дону»
2	Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана – торговая фактория	9	К.раб. № 2 «Монголо-татары на Дону»
3	Азов и возникновение донского казачества	9	К.раб № 3 «Азов в 13 в.»
4	Донские казаки на заре своей истории	7	

8 кл.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Донские казаки в событиях Смуты	4	
2	Войско Донское и царская власть.	5	
3	Донское казачество во второй половине XVII века	8	К.раб. № 1 «Донское казачество в 16-17веках»
4	Донской край в эпоху петровских преобразований.	9	
5	Казаки на службе Российской империи	4	К.раб №2 « Казаки на службе Российской империи»
6	Донской край в XVIII веке	4	

9 кл.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Донской край в начале XIX в.	7	
2	Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине XIX в.	8	К.раб. № 1 «Донской край в первой половине 19 века»
3	Дон в пореформенный период	8	
4	Становление рыночной экономики	3	
5	Донской край в конце XIX в.	8	К.раб. № 2«Донской край в конце 19 века»